

DISEÑANDO AULAS PARA PENSAR EN MATEMÁTICAS

LILJEDAHL, PETER



SINOPSIS

"A los profesores a menudo les resulta difícil implementar lecciones que ayuden a los estudiantes a ir más allá de la memorización y los cálculos repetitivos. De hecho, las normas y hábitos institucionales que impregnan todas las aulas pueden, en realidad, promover que los estudiantes tengan comportamiento de «no pensantes». Impulsado por la observación sobre cómo los docentes luchan por implementar en las matemáticas buenos ejercicios para involucrar a los estudiantes en el pensamiento profundo, Peter Liljedahl ha traducido sus 15 años de investigación en esta guía práctica sobre cómo avanzar hacia un aula pensante. Diseñando aulas para pensar en matemáticas, Primaria y secundaria, ayuda a los docentes a implementar 14 prácticas óptimas para pensar que crean un entorno ideal para que se produzca un aprendizaje profundo de las matemáticas." AUTOR Profesor de Educación Matemática en la Facultad de Educación y miembro asociado del Departamento de Matemáticas de la Universidad Simon Fraser en Canadá. Es miembro del ejecutivo de la British Columbia Mathematics Teachers Association (BCAMT) y actual presi...



Editorial	NED EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA
EAN	9788419407511
Status	Disponible
Páginas	352
Tamaño	12x2517x0 mm.
Peso	380
Precio (Imp. inc.)	34,90€
Idioma	Español
Fecha de lanzamiento	14/11/2024