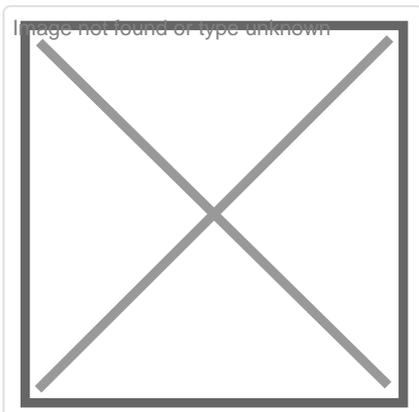


# ESTILO DEL PERIODISTA (2022), EL



## GRIJELMO, ALEX

### SINOPSIS

La transformación del periodismo provocada por los avances digitales, con nuevas necesidades de información y ritmos más acelerados en la difusión de las noticias, no debiera afectar a la corrección lingüística y el estilo de los textos escritos, y tampoco a la ética de los profesionales. En este contexto, se hace más necesario que nunca un libro que reúna los consejos fundamentales para escribir correctamente en los medios de comunicación. Desde su primera edición en 1997, El estilo del periodista se ha convertido en una obra de referencia fundamental tanto en las facultades de Periodismo de España y Latinoamérica como para los profesionales de la información, los traductores, los profesores de lengua y todos aquellos que se sienten interesados por el lenguaje y el uso que de él hacemos. Esta nueva edición revisada y actualizada por su autor, Alex Grijelmo, constituye una guía de primera mano para moverse entre noticias, crónicas o reportajes, pues está escrita con la perspectiva del periodista que ha vivido los problemas que su profesión plantea en el trabajo diario. Cada capítulo incluye multitud de ejemplos procedentes de periódicos españoles y latinoamericanos, así como numerosas anécdotas sobre las cuestiones tratadas. El estilo del periodista es, en definitiva, un manual lleno de respuestas que puede salir al paso de cualquier duda. ...

<b>Editorial</b>	TAURUS
<b>Materia</b>	GUIAS DE CONVERSACION
<b>Colección</b>	SIN COLECCION
<b>EAN</b>	9788430625413
<b>Status</b>	Disponible
<b>Páginas</b>	568
<b>Peso</b>	1
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	24,90€
<b>Idioma</b>	Español
<b>Fecha de lanzamiento</b>	05/08/2022

### Títulos relacionados



**DISTINCION, LA CRITERIO Y BASES SOCIALES DEL GUSTO**  
BOURDIEU, PIERRE



**MUNDO CONTEMPORANEO DEL SIGLO XIX AL XXI**  
VILLARES PAZ, RAMON / BAHAMONDE MAGRO, A



**PRECIO DE LA DESIGUALDAD**  
STIGLITZ, JOSEPH E.



**ME HABLAS A MI? RETORICA DE ARISTOTELES A OBAMA**  
LEITH, SAM